

## VERBER / UDSAGNSORD

Der findes 3 typer: **a**-verber, **e**-verber og **i**-verber. Der sker ingen personbojning. Tidsbojning sker udelukkende med endelser:

- (infinitiv/navnemåde): **parlar** at tale, **vidar** at se, **audir** at høre
- (præsens/nutid): **parla** taler, **vide** ser, **audi** hører
- (imperativ/bydeform): **parla!** tall!, **vide!** se!, **audi!** hør!

**-va** (imperfektum/datid): **parlava** talte, **videva** så, **audiva** hørte

**-ra** (futurum/fremtid): **parlara** vil tale, **videra** vil se, **audira** vil høre
 

- Futurum kan også dannes med **vader**: **io va dormir jeg vil sove, nos va continuar deman vi fortsætter i morgen.**

**-rea** (konditionalis/fortids fremtid): **parlarea** ville tale, **viderea** ville se, **audirea** ville høre

- **io comparea** un computator, si io habeva moneta jeg ville købe en computer, hvis jeg havde penge

**-te** (perfektum participium/kort tillægsform): **parlate** tallt, **vidite** set, **audite** hørt

- Verber med endelsen **-er** (f.eks. **vider**, **vader**, **voler**) ændrer vokal til **-ite**.

**-nte** (præsens participium/lang tillægsform): **parlante** talende, **vidente** secunde, **audiente** hørende

- **illas cammina sibilante** de går flojende. Ved **i**-verber skydes et **-e** ind foran endelsen **-nte**.

Hjælpeverberne har en særlig kort nutidsform: **esser - es** være - er, **haber - ha** have - har, **vader - va** ville/gå - vil/går.

- **io ha notate que ille non veniva jeg har noteret, at han ikke kom, ille es tarde proque ille va lentemente han er sent på den, fordi han går langsomt.**

## ORDENSTAL

|            |           |            |                |
|------------|-----------|------------|----------------|
| 1e prime   | 4e quarte | 7e septime | 10e decime     |
| 2e secunde | 5e quinte | 8e octave  | 11e dece-prime |
| 3e tertie  | 6e sexte  | 9e none    | 20c vintesime  |

• Dele: 3/8 tres octavos, 2/5 duo quintos, 1% un pro cento.

• Datoer: **hodie es le vinti-un** de agosto i dag er det den 21. august. "Den første" kan som den eneste også hedde **le prime**: **le prime de maio es un die feriata** første maj er en helligdag.

## ORDSTILLING OG BETONING

• Ordstillingen er normalt subjekt/grundled - verbed/udsagnsled - objekt/genstandsled står foran verbet/udsagnsordet: **un autor scribe libros** en forfatter skriver bøger. Eventuel negation/benægtelse står foran verbet/udsagnsordet: **io non mangia plus** jeg spiser ikke mere.

• Personlige pronominer som objekt/genstandsled står for verb/udsagnsordet, når det er bojet: **tu vide nostre amica - tu la vide du ser vores veninde - du ser hende**, heri illa non me salutava i går hilste hun ikke på mig.

• I spørgsmål uden det indledende **esque** sættes verbet/udsagnsordet foran subjektet/grundleddet som på dansk: **vide tu nostre amica?** ser du vores veninde? **quando arriva le autobus?** hvornår kommer bussen?

• Konjunktioner/bindeord (f.eks. **e**, **ma**, **proque**, **ben que** - **og**, **men**, **fordi**, **solv om**) binder sætninger sammen. Ligesom på dansk lader man sætningsmelodien gå op i slutningen af et spørgsmål og for en bisætning, og den går ned i andre tilfælde.

• Interlingua bruger det latinske alfabets 26 tegn uden accenter, bortset fra få linéord. Betoningen falder på vokalen for sidste konsonant; plurals/flertal ændrer ikke trykket. I denne grammatik er trykket markeret ved understregning, hvor man kan komme i tvivl.

## BØJNING AF ADJEKTVITER OG ADVERBIER

**plus** mere, **-c)re**, **le plus** mest, **-c)st** giver komparativ og superlativ af adjektiver og adverbier: **grande stor**, **plus grande** større, **le plus grande** størst, **rapide hurtig**, **plus rapide** hurtigere, **le plus rapide** hurtigst, **un avion vuela plus rapidamente** que un ave et fly flyver hurtigere end en fugl. Forstørkning kan gøres med **-issime** (adj.), **-issimo** (adv.) eller **multo** meget, **bellissime** meget smuk, **fortissimo** meget kraftigt.

## PRONOMENER / STEDORD

Personlige pronomener Possessive pron./ejestedord subjekt/grundled objekt/genstandsled

|                          |             |        |                |
|--------------------------|-------------|--------|----------------|
| io jeg                   | me mig      | mi     | min, mit, mine |
| tu du                    | te dig      | tu     | din, dit, dine |
| ille han                 | le ham      | su     | hans           |
| illa hun                 | la hende    | su     | hendes         |
| illo den, det            | lo den, det | su     | dens, dets     |
| on man                   | se sig      | su     | sin, sit, sine |
| nos vi                   | nos os      | nostre | vores          |
| vos I/De                 | vos jer/Dem | vostre | jeres/Deres    |
| illes de (hankon/felles) | les dem     | lor    | deres          |
| illas de (kun/hunken)    | las dem     | lor    | deres          |
| ilos de (kun/intekton)   | los dem     | lor    | deres          |

Selvstændige former af **mi**, **tu**, **su**, **lor** får endelsen **-e/-es**: **lor papa** e le mie joca al chacos deres far og min spiller skak.

**se sig** (refleksiv/tilbagevisende): **illa se lava** hun vasker sig. **on man** (ubestemt person): **on audi nihil man herer intet**. **il det**, **der** (upersonligt): **il ha vino** der er vin, **il pluve** det regner. Derudover f.eks.: **nihil intet**, **ingenting**, **qualcosa** noget, **toto** alt. Pronomerne kan ikke udelades. Efter præpositioner/forholdsord (f.eks. **a**, **in**, **pro**, **sin**) bruges objektformen, dog ikke i 3. person: **veni tu con me?** kommer du med mig? **sin illes** uden dem.

## RELATIVE PRONOMENER / HENFØRENDE STEDORD

**qui** [ki] der/som, hvilken/hvilket/hvilke (som subjekt, om personer); **le damas qui canta es famose** damerne, **som** synger, er berømte.

**que** [ke] der/som, hvilken/hvilket/hvilke (alle andre tilfælde): **le libro que io lege** es bon bogten, **som** jeg læser, er god, **le senior que tu videva mangia ora** herren, **som** du så, spiser nu, **le machina con que ille labora es german** maskinen, **med hvilken** han arbejder, er tysk.

**le qual** (i singularis/ental) **som**, hvilken, hvilke: **le casa vetere, le qual esseva renovate, es micro det gamle hus, som blev renoveret, er lille**.

**le quales** (i pluralis/flertal) **som**, hvilke: **le paises, in le quales on desira usar le medicina, debe acceptar lo landene, i hvilke man ønsker at bruge medicinen, skal acceptere det**.

**lo que** hvad, det som, hvilket (om en hel sætning): **le padre non sape ancora lo que su filio ha facite** faderen ved endnu ikke, hvad hans son har gjort.

**cuje** hvis: **un angiese, cuje nomine es secrete, parla in le radio** en englænder, hvis navn er hemmeligt, taler i radioen.

## DEMONSTRATIVE PRONOMINER

Demonstrative pronomener/påbegyndende stedord bojes aldrig. **iste** denne, dette, disse, **ille** den/det/de (der), **hiin**, **hine**: **vole tu iste tassa o ille?** vil du have denne kop eller den (der)?

De kan stå helt selvstændige og bojes i ental/flertal, brugt som personlige pronomener: **interlingua es comprensibile per miliones, sin que istes lo ha studiate** interlingua er forståeligt for millioner, uden at disse har studeret det, **ille amava historias - istos esseva parve reportos con photos** han elskede historier - disse var små rapporter med billeder.

## SPØRGSEORD

**esque** (kan ikke oversættes) indleder et spørgsmål: **esque tu vide mi nove auto?** ser du min nye bil? Det kan også hedde: **vide tu mi nove auto?** altid med omvendt ordstilling som på dansk.

**que?** hvad, hvilken, hvilket, hvilke (om ting): **que eveni?** hvad sker der?

**qui?** hvem, hvilken, hvilket, hvilke (om personer): **qui es la?** hvem er der?

**de qui es le cavallo?** hvilken erhesten?

**qual?** hvilken, **qual libro voile tu leger?** Un libro interessante hvilken bog vil du læse? En interessant bog.

**quando?** hvornår (om tid og tidspunkter): **quando arriva le traino?** hvornår ankommer toget?

**como?** hvordan (om måden): **como parla ille?** hvordan taler han? **como sta tu?** Hvordan har du det?

**ubi?** hvor: **ubi habita vos?** hvor bor I? **de ubi veni vos?** hvor kommer I fra? **ubi nos va ora?** hvor går vi nu hen?

**proque?** hvorför (om årsag): **proque plora le infante?** hvorfor græder barnet?

**quanto?** hvor meget (om mængde (quantitate)): **quanto costa un camera pro un nocte?** hvad/lvor meget koster et værelse for en nat?

**quante...?** hvor mange...: **quante personas vide tu?** hvor mange personer ser du? **quante tempore dura le film?** hvor lang tid varer filmen?

# INTERLINGUA-GRAMMATIK

- et lynhurtigt overblik over hele grammatikken  
på et af verdens letteste sprog



## ARTIKLER

**un** en, et (ubestemt artikel, altid samme form)  
**un libro** en bog, **un femina** en kvinde, **un infante** et barn.

**le** er den bestemte artikel, på dansk oftest udtrykt med en endelse som i **bogen**, **barnet**, **huset**: **le libro**, **le infante**, **le casa**. Den ændres ikke i flertal (plurals): **le libros** bogerne, **le infantes** børnene, **le casas** husene.

## SUBSTANTIVER / NAVNEORD

**-s/-es** er flertalsendelsen.

**-s** anvendes efter en vokal: **un auto**, **multe autos** en bil, mange biler

**-es** anvendes efter en konsonant: **un nation** [natsiānn] en nation, **le Nationes Unite** De Forenede Nationer (FN).

## ADJEKTVITER / TILLÆGSORD

Adjektiver bojes ikke i hverken køn eller tal: **Un bon libro** en god bog, **bon libros** gode bøger, **un femina intelligente** en intelligent kvinde, **feminas intelligentes** intelligente kvinder.

Adjektiver står normalt efter substantivet. Korte og hyppigt brugte adjektiver kan dog stå foran.

## ADVERBIER / BIORD

**-mente** er endelsen for adverbier, som bygger på adjektiver: **un auto rapide** en hurtig bil, **le auto va rapidemente** bilen kører hurtigt.

Efter adjektiver, der ender på **-ic**, skrives **-amente**: **practicamente**, **practically**, **energic** - energicamente, **specific** - specifically

• Der findes nogle få korte adverbier, ofte med endelsen **-o**: **ben god**, **mal dårlig/skild**, **poco lidt**, **multo meget**, **solo kun**.

• Hyppige adverbier for tid, rum m.m.: **hodie i dag**, **deman i morguen**, **tosto snart**, **ora nu**, **ci her**, **foras ude**, **forsan måske**.

Ligesom på dansk dannes perfektum/førmeldt og plurkvæmpertum/førdatid med hjælpeverbet **haber** (**ha** har, **habeva** havde) + **-te**-formen: **le rege ha (habeva)** parlate kongen har (havde) tal.

Passiv/lideform dannes med en form af **esser** + **-te**-formen: **le libro es vendite** bogen solges (eller: bliver solgt), **le libro esseva vendite** bogen solgte (blev solgt), **le libro ha essite vendite** bogen er blevet solgt.

**Sia** er en særlig konjunktiviform/ønskmåde af **esser**, og den kan også bruges i imperativ/bydeform: **sia felice!** vær lykkelig!

## TALORD

|            |                |                         |
|------------|----------------|-------------------------|
| 0 zero     | 12 dece-duo    | 199 cento novanta-noven |
| 1 um       | 20 vinti       | 200 duo centos          |
| 2 duo      | 21 vinti-un    | 210 vinti-un            |
| 3 tres     | 30 trenta      | 1.000 mille             |
| 4 quattro  | 40 quaranta    | 1963 mille novem        |
| 5 cinque   | 50 cinquanta   | centos sexanta-tres     |
| 6 sex      | 60 sextanta    | 2.001 duo milles e un   |
| 7 septe    | 70 septanta    | 8.347 octo milles tres  |
| 8 octo     | 80 octanta     | centos quaranta-septe   |
| 9 novem    | 86 octanta-sex | 1.000.000 un million    |
| 10 dece    | 90 novanta     |                         |
| 11 dece-un | 100 cento      |                         |

10.987.654.321 dece milliardos novem centos octanta-septe milliones sex centos cinquanta-quatro milles tres centos vinti-un

• Decimaler: 34,79 **trenta-quatro comma septanta-noven**

• Regnearter:  $3 \times 2^4 = 10$  tres veces duo plus quatro es dece.

$12/4 = 3$  dece-duo dividite per quatro es tres.

• Tid: **Il es octo (horas) minus un quarto** klokken er quarti i otte, il es vinti horas e dece klokken er 20.10 (ti minutter over otte), veni a un hora e media kom klokken halv to (-en og en halv).